

This study aimed to analyze the contents of social subjects in the basic stage to identify the manner in which it dealt with national education, the absence of a Special Rapporteur on national education, and compare that to the decisions of national education by some other States and to propose a national basic education

the researcher used descriptive analytical description of what exists and its analysis and comparison between them .

-: Sample community was divided into two parts

1/ is teachers and supervisors in Khartoum, River Nile, which was selected at random

2/ written material social foundation and the national education textbooks middle school in Saudi Arabia and Britain .

The researcher used computer software to transmit results and charts to illustrate results and extracting statistical programme spss to determine the direction of the opinion in the questionnaires.

with the importance of civic education -: The most important results

1/ the method on the curricula at the basic stage of Sudan no means commensurate non-members of the decisions of the national education curriculum,

2/ the Sudanese have a great impact on not establishing national citize

—

فهرست المحتويات

الموضوع	الصفحة
الفصل الأول	
مقدمة	1
مشكلة البحث	1

2	أهداف البحث
2	أهمية البحث
3	أسئلة البحث
3	فروض البحث
3	منهج البحث
3	العينة
3	حدود البحث
4	مصطلحات البحث
	الفصل الثاني
	الإطار النظري والدراسات السابقة
6	مقدمة
	المبحث الأول
17- 7	تعريف المنهج ومفهومه وأنواعه
	المبحث الثاني
20- 18	تعريف التربية الوطنية ومفهومها ودواعي تدريسها
34-30	أهم مؤسسات التنشئة الوطنية
	المبحث الثالث
41-35	طرق التدريس وأساليبه
48-41	التعليم الخدمي كطريقة مقترحة لتدريس التربية الوطنية
50-48	وصايا لمدرسي المواد الاجتماعية
	المبحث الرابع
52-51	واقع التربية الوطنية في مرحلة الأساس السودانية
55-52	وصف لمقررات التربية الوطنية في المرحلة المتوسطة في المملكة العربية السعودية
59-55	مناهج التربية الوطنية بالمرحلة المتوسطة البريطانية
	المبحث الخامس
65-60	الدراسات السابقة
	الفصل الثالث
	إجراءات البحث
66	أدوات البحث
67	مجتمع وعينة البحث
67	صدق وثبات الاستبانات
67	الأساليب الإحصائية المتبعة
70-67	تحليل كتب المواد الاجتماعية مرحلة الأهراس السودانية
	الفصل الرابع
	المبحث الأول

78-71	نتيجة تحليل كتب المواد الاجتماعية بمرحلة الأساس السودانية ومناقشتها
	المبحث الثاني
96-79	نتائج الدراسة الميدانية ومناقشتها
	المبحث الثالث
100-97	تحليل النتائج وفق الفرضيات
	المبحث الرابع
103-101	المقارنة بين مقررات التربية الوطنية في بريطانيا والسعودية ومفردات التربية الوطنية في مقررات المواد الاجتماعية بمرحلة الأساس بالسودان
	الفصل الخامس
104	ملخص البحث
105	نتائج البحث
115-105	مقترحات البحث
116	توصيات البحث
118-117	المراجع
123-119	الملاحق

الصفحة	الموضوع	رقم الجدول
--------	---------	---------------