فهرس الموضوعات

الموضوع	الصفحة
مقدمة	أ–د
مدخل: السياسة اللغوية المفهوم والمقومات	16–3
الفصل الأول: السياسة اللغوية في البيئات العربية	48–20
تمهيد	20
المبحث الأول:السياسة اللغوية في سوريا	29–21
1– سياسة التعريب في سوريا	25–21
1–1– التعريب في سوريا (1918–1920)	21
1–2– تعريب التعليم والمجمع العلمي العربي	24–22
1–3– تعريب العلوم في التعليم	26–24
2– التعريب في سوريا بعد الاستقلال 1946	27–26
3– السياسة السورية في تعزيز اللغة	29–27
المبحث الثاني:السياسة اللغوية في المغرب	38–29
1– الوضع اللغوي في المغرب	34–30
1–1– اللغة العربية والدارجة المغربية	31–30
1–2– اللغة العربية والأمازيغية	33–31
1–3– اللغة العربية والفرانكفونية	34–33
2– التخطيط والسياسة اللغوية في المغرب	38–34
2–1– التعريب في المغرب	35–34
2–2– مؤسسات التخطيط اللغوي في المغرب	38–36
2–2–1– معهد الدراسات و الأبحاث في التعريب	36
2–2–2– المعهد الملكي للثقافة الأمازيغية	37–36
2–2–3– أكاديمية محمد الخامس للغة العربية	38–37
المبحث الثالث:السياسة اللغوية في تونس	44–39
1– وضع المنظومة التعليمية التونسية في فترة الحماية	40–39
2– تعريب التعليم في تونس	44–40
2–1– مرحلة التخطيط	42–41

2-2- مرحلة التراجع عن تعميم التعريب في مراحل التعليم	43-42
2-3- مرحلة التدريج البطيء في تعريب التعليم	44-43
المبحث الرابع: السياسة اللغوية في مصر	48-44
1- حركة التعريب في مصر	47-45
2- دور مجمع اللغة العربية في تعريب العلوم في مصر	48-47
الفصل الثاني: التخطيط والسياسة اللغوية في الجزائر	109-54
تمهيد	53
المبحث الأول: سياسة فرنسا ـ التعليم نموذجا-	61-54
1- التعليم في الجزائر في عهد الاحتلال	54
2- التعليم في الجزائر في عهد الاستعمار الفرنسي	56-54
3- المراحل التي مر بها التعليم الفرنسي في الجزائر	61-56
3-1- نظام التعليم في عهد الجمهورية الثانية 1848-1850	58-56
3-2- نظام التعليم في العهد الإمبراطوري 1850-1870	59-58
3-3- نظام التعليم في عهد الجمهورية الثالثة 1870-1956	61-60
المبحث الثاني: الواقع اللغوي في الجزائر	71-62
1- اللغة العربية الفصحى	65-62
2- اللغة الأمازيغية	66-65
3- اللهجات العربية الجزائرية	69-66
4- اللغة الفرنسية	71-69
المبحث الثالث: سياسة التعريب في الجزائر بعد الاستقلال	87-71
1-مراحل التعريب في الجزائر	80-72
1-1- المرحلة الأولى:1962-1970	74-72
1-2- المرحلة الثانية:1970-1980	77-75
1-3- المرحلة الثالثة:1980إلى اليوم	80-77
2- مشاكل التعريب	87-81
2-1- المشاكل النفسية والاجتماعية	83-81
2-2- المشاكل الفكرية والثقافية	87-83
2-2-1- التيار المفرنس	85-83
2-2-2- التيار المعرّب	87-85

المبحث الرابع: الوضع الراهن للغة العربية في الجزائر ومظاهر التعدد	87–103
1– التعدد اللغوي	88–89
2– الثنائية اللغوية	89–93
3– الازدواجية اللغوية	93–96
4– التهجين اللغوي	96–103
المبحث الخامس: الاستراتيجيات والحلول الممكنة لاستنهاض تخطيط لغوي جديد	104–109
1–أسباب ضعف السياسة اللغوية	104–105
2– الحلول الممكنة لاستنهاض تخطيط لغوي شامل	105–108
1–1– تحديد اللغة موضع الدراسة	105–106
1–2– وضع سياسة لغوية محكمة	106
1–3– تنفيذ السياسة اللغوية	106–107
1–4– التقويم المستمر للسياسة اللغوية في جميع مراحلها	107
1– 5– تحسين البيئة العامة للغة العربية	107–108
1–6– المسح الموضوعي الدقيق لأوضاع اللسان تحسين البيئة العامة للغة العربية	108
خاتمة	111–114
الملحق: ثبت لأهم المصطلحات الواردة في البحث (عربي–فرنسي)	116–117
قائمة المصادر والمراجع	119–124
فهرس الموضوعات	126–128