

قائمة المحتويات

المحتوي	رقم الصفحة
الاية	أ
إهداء	ب
شكر وتقدير	ج
قائمة المحتويات	د
قائمة الجداول	ح
قائمة الاشكال	ي
قائمة الملاحق	ك
المستخلص	ل
Abstract	م
الفصل الأول : الإطار العام للدراسة	
1 - 1 المقدمة	2
1 - 2 مشكلة الدراسة	4
1 - 3 أهمية الدراسة	5
1 - 4 أهداف الدراسة	5
1 - 5 تساؤلات الدراسة	6
1 - 6 مجالات الدراسة	6
1 - 7 إجراءات الدراسة	6
1 - 8 مصطلحات الدراسة	7
الفصل الثاني : الإطار النظري والدراسات السابقة ومشابهة	
1-2 المبحث الأول: التوجهات القيمية	9
2 - 1 - 1 مقدمة عن نظرية التوجهات القيمية	9
2-1-2 القيم التربوية	11
2-1-3 القيم التربوية الأساسية	11
2-1-4 فلسفة المنهج في التربية البدنية المدرسية	14
2-2 المبحث الثاني : المنهج	16
المحتوي	رقم الصفحة

16	2 - 2-1 تعريف المنهج
17	2-2-2 المفهوم الحديث للمنهج
18	2-2-3 أبرز الأسس والمبادئ التي يقوم عليها المنهج الحديث
18	2-2-4 عوامل تطوير المنهج المدرسي
19	2-2-5 مفهوم أسس المنهج
22	2-2-6 تخطيط المنهج
23	2-2-7 عناصر تنفيذ منهج التربية الرياضية
28	2-2-8 عناصر المنهج
32	2-2-9 الأهداف التعليمية في التربية الرياضية
36	2-2-10 معلم التربية الرياضية
37	2-2-11 الكفايات المهنية لمعلم التربية الرياضية
42	2-2-12 القيم التربوية في التربية الرياضية
43	2-2-13 التوجهات القيمية في التربية الرياضية
45	2-2-14 إجادة المادة الدراسية
45	2-2-14-1 درس التربية الرياضية
61	2-2-14-2 المهارات الحركية
69	2-2-14-3 رفع معدل اللياقة البدنية
77	2-2-15 توجه عمليات التعليم والتعلم في درس التربية الرياضية
96	2-2-16 توجه تحقيق الذات
100	2-2-17 توجه البناء الاجتماعي
118	2-2-18 توجه التكامل البيئي
121	2-2-19 فلسفة ومرامي غايات التربية السودانية
125	2-3 المبحث الثالث: المرحلة الثانوية
125	2-3-1 التعليم في المدرسة الثانوية
126	2-3-2 أهداف التعليم الثانوي بالسودان

رقم الصفحة	المحتوي
------------	---------

130	3-3-2 أهداف التربية الرياضية للمرحلة الثانوية
132	4-3-2 مفهوم وخصائص لمرحلة المراهقة 14-16 سنة
132	5-3-2 مفهوم المراهقة
133	6-3-2 خصائص مرحلة المراهقة (طالب الثانوي)
138	4-2 المبحث الرابع :الدراسات السابقة والمثابرة
148	1-4-2 الاستفادة من الدراسات السابقة
الفصل الثالث – إجراءات الدراسة	
151	1-3 تمهيد
151	2-3مجتمع الدراسة
152	3-3 عينة الدراسة
153	1-3-3 توصيف محور البيانات الأساسية لأفراد عينة الدراسة
157	4-3 أدوات الدراسة
158	5-3 مقياس الصدق: الصدق الظاهري
159	6-3 تقنين أداة البحث والصدق والثبات
159	الصدق والثبات للأستبانة
160	الوسائل الإحصائية
160	تحديد مستوي الموافقة
161	7-3 تطبيق الدراسة
161	8-3 الأساليب الإحصائية
الفصل الرابع - عرض ومناقشة وتحليل وتفسير النتائج	
163	1-4 الإجابة على تساؤل البحث الأول
171	ثانياً: عرض ومناقشة نتائج المحور الثاني
179	ثالثاً: عرض ومناقشة نتائج المحور الثالث
187	رابعاً: عرض ومناقشة نتائج المحور الرابع
رقم الصفحة	المحتوي
196	خامساً: عرض ومناقشة نتائج المحور الخامس

203	1-1-4 مناقشة وتحليل وتفسير النتائج الخاصة بسؤال البحث الأول
206	2-4 للإجابة على تساؤل البحث
211	1-2-4 عرض ومناقشة نتائج تساؤل البحث الثاني
212	3-4 للإجابة على سؤال البحث الثالث
الفصل الخامس – النتائج والتوصيات	
217	1-5 النتائج
217	2-5 التوصيات
218	3-5 ملخص الدراسة
218	التوجهات القيمة لمعلمي التربية الرياضية بالمرحلة الثانوية ولاية الخرطوم
221	المصادر والمراجع
231	الملاحق